



مدرسة الرسالة ثنائية اللغة
AL-RESALA BILINGUAL SCHOOL

Final C



خبرة عريقة... بنظرة عصرية
A Rich Experience With A New Perspective

Final Change

رؤية المدرسة

تمكين طلابنا من اكتساب المعارف والمهارات والقيم والسلوك الحسن بما يعزز نموهم الشخصي، ويصقل هويتهم العربية والإسلامية، ويؤهلهم للتميز في عالم متغير.



رسالة المدرسة

مدرسة الرسالة ثنائية اللغة هي مدرسة خاصة في دولة الكويت، تقدم برنامجاً تربوياً وفق المعايير العالمية باللغتين العربية والإنجليزية للبنين والبنات من رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية إضافة إلى ذوي الاحتياجات التعليمية الخاصة. تتمثل رسالة المدرسة في إعداد طلاب يتحملون المسؤولية و يحترمون الآخرين لديهم المهارات اللازمة للاستخدام الآمن للتكنولوجيا ويكونون أعضاء فاعلين في المجتمع المحلي والعالمي متحليين بالقيم الإسلامية والثقافة العربية.



الأهداف

1 توفير بيئة تعليمية آمنة وصحية ومحفزة تضمن للجميع الاندماج، والإبداع، والإنتاجية.

2 تمكين الطلبة من تحقيق تميز أكاديمي وشخصي ومهني عبر تنمية مهارات القرن الحادي والعشرون وبرامج تدريبية تطبيقية.

3 تعزيز مهارات التواصل الفعال باللغتين العربية والإنجليزية.

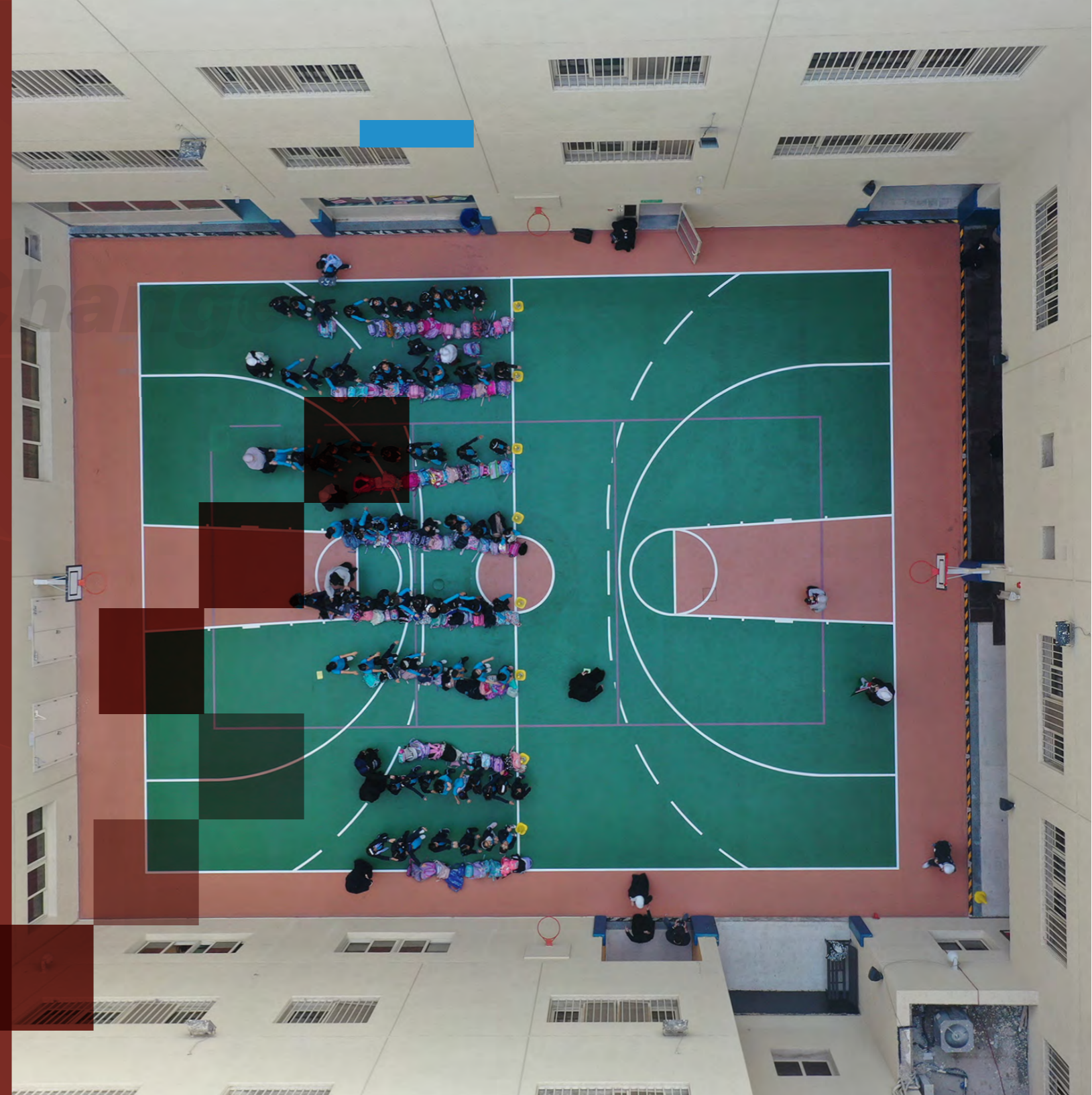
4 تنمية القيم الإسلامية والتربية الوطنية من خلال برامج تربوية هادفة تعزز الأخلاق والانتماء الثقافي.

5 ترسيخ مفهوم المواطنة الرقمية والأمن السيبراني عبر التوعية بالاستخدام المسؤول للتكنولوجيا والذكاء الاصطناعي.

6 غرس أنماط الحياة الصحية الشاملة بدنيا ونفسيا واجتماعيا، وتشجيع العادات الحسنة لدى الطلبة.

7 دعم المواهب وتنمية القدرات الفردية من خلال برامج إثرائية مهنية وحرفية وفنية ورياضية مناسبة لكل فئة عمرية لتبنيهم للمرحلة الجامعية و للحياة .

8 تعزيز وعي الطلبة بالقضايا المحلية والعالمية لبناء جيل منتج ومسؤول تجاه نفسه ووطنه والعالم.



الأهداف الاستراتيجية لمدرسة الرسالة ثنائية اللغة للأعوام ٢٠٢٥-٢٠٢٨

١. ضمان تطبيق البيانات التوجيهية للمدرسة عبر المجتمع المدرسي بأكمله.

٢. تحقيق تعلم شخصي عالي الجودة.

٣. رعاية الطلبة وجميع العاملين في المدرسة.

٤. تطوير الخدمات المدرسية و تعزيز إجراءات السلامة وزيادة مشاركة أولياء الأمور.



تُعد مدرسة الرسالة ثنائية اللغة مؤسسة تعليمية متميزة وذات سمعة مرموقة في دولة الكويت، تقدم برنامجًا قويًا ثنائي اللغة باللغتين العربية والإنجليزية من مرحلة رياض الأطفال وحتى المرحلة الثانوية، مما يمكّن الطلبة من إتقان اللغتين والاستعداد الجيد للفرص العالمية.

Final Change

تولي المدرسة أهمية كبيرة لبناء الشخصية المستندة إلى القيم العربية والإسلامية، حيث تقدم منهج سلوكيا متخصصا ومنهج حياء وحماية لضمان تنشئة طلبة واعين ومسؤولين .

المدرسة معتمدة من مجلس المدارس الدولية (CIS) ، مما يعكس التزامها الراسخ بتقديم تعليم عالمي عالي الجودة ومعترف به عالميًا.

مما يؤكد التزامها بالمحافظة على المصادر « المدارس البيئية – العلم الأخضر » كما حصلت المدرسة على اعتماد برنامج الطبيعية والتربية البيئية .

توفّر مدرسة الرسالة برامج تعليمية للطلبة بما يعزز بيئة تعليمية داعمة ومحفزة لجميع المتعلمين. وإلى جانب تركيزها القوي على التميز الأكاديمي، توفر المدرسة ورشًا مهنية عبر جميع المراحل الدراسية، لتمكين الطلبة من اكتساب مهارات حياتية عملية، وتنمية الوعي المهني، وخوض تجارب تعليمية تطبيقية.

Final Change

سياسة القبول والتسجيل:

- تفتح مدرسة الرسالة ثنائية اللغة باب التسجيل في شهر يناير من كل عام.
- تتبع مدرسة الرسالة سلم أعمار وزارة التربية، و عليه يجب أن لا يقل عمر الطالب في بداية العام الدراسي عن الأعمار الموضحة بالجدول التالي:

العمر بتاريخ ٩ / ١٥	المرحلة
٣ سنة و ١ أشهر	روضة أولى
٤ سنة و ١ أشهر	روضة ثانية
٥ سنة و ١ أشهر	أولى ابتدائي

إجراءات التسجيل:

على السادة أولياء الأمور الراغبين في التحاق أبنائهم في مدرسة الرسالة ثنائية اللغة اتباع الخطوات التالية لإتمام عملية التسجيل.

- أولاً: تقديم الأوراق الخاصة بالتسجيل و القبول.
- تعبئة طلب الالتحاق المتوفر لدى قسم شؤون الطلبة أو موقع المدرسة.
 - إحضار نسخة عن شهادة الميلاد للطلاب.
 - البطاقة المدنية للطلاب
 - يطلب من أولياء الأمور الطلبة الراغبين بالتسجيل للصفوف من الثاني الابتدائي إلى الثاني عشر إحضار نسخة عن شهادة الطالب للعام الدراسي الحالي والعامين السابقين

ثانياً: اختبارات القبول

إذا استوفى الطالب معايير القبول من حيث العمر، السجل المدرسي السابق و الأماكن الشاغرة، يقوم موظفو قسم شؤون الطلبة بإبلاغ أولياء الأمور عن موعد المقابلة لطلاب مرحلة الروضة، واختبارات القبول في اللغة العربية، واللغة الانجليزية والرياضيات للطلبة من الصف الأول الابتدائي وحتى الصف الثاني عشر.



Final Change

ثالثاً: قرار لجنة القبول:

- ستقرر لجنة القبول المكونة من مدرسين وإداريين إمكانية قبول الطالب ومدى مواءمة البرنامج الدراسي لقدراته.
- تمنح أولوية القبول لأبناء المساهمين و أخوة وأخوات الطلاب الحاليين و أبناء العاملين.

رابعاً: تسجيل الطالب والتحاقه في مدرسة الرسالة:

- بعد قبول الطالب، يطلب حضور ولي الأمر شخصياً بناء على قرار وزارة التربية والتعليم الخاص لاستيفاء جميع متطلبات التسجيل ويطلب من ولي الأمر

إحضار النماذج التالية:

- شهادة الميلاد وكشف التطعيم الأصليين وصورة عنهما.
- البطاقة المدنية الأصلية للطالب وولي الأمر وصورة عنهما.
- جواز سفر الطالب الكويتي إن وجد وصورة عنه.
- جواز سفر الطالب وولي الأمر متضمنة إقامة سارية (لغير الكويتي) وصورة عنه.
- شهادة جنسية ولي الأمر (الكويتي) وصورة عنها.
- أربع صور شخصية للطالب (بدون اسم الطالب خلف كل صورة).
- دفع رسوم التسجيل (١٠٠ د.ك.) غير قابلة للاسترداد أو التحويل
- يطلب من ولي الأمر مراجعة الصحة المدرسية لاستخراج الملف الصحي للطالب وذلك لمن ليس لديه ملف صحي سابقاً.

للطالبة المنقولين من مدارس أخرى:

عند انتهاء العام الدراسي يطلب من ولي الأمر استكمال إجراءات نقل ملف الطالب الدراسي من المدرسة السابقة و الذي

يجب أن يحتوي على:

- ملف الطالب الصحي.
- آخر شهادتين دراسيتين.
- شهادة انتقال.
- براءة ذمة مالية.

تشكل مرحلة الروضة المرحلة العمرية ما بين ٣-٦ سنوات وهي مرحلة روضة أولى ثم روضة ثانية. يشكل البرنامج الدراسي لمرحلة رياض الأطفال جزءاً أساسياً من المنهاج الكلي للمدرسة في أهداف أساليب التعلم في النمو الاجتماعي والعاطفي والمعرفي واللغوي في مرحلة الطفولة التي هي حجر الأساس الذي تبني عليه المدرسة مناهج المرحلة الابتدائية.

Final Change

يهتم منهج الروضة بتنمية جميع مهارات الطالب من خلال الرعاية الفردية والعمل الجماعي.

فمدرسة الرسالة ثنائية اللغة تهتم بتعزيز الجوانب السلوكية و الأخلاقية لدى طلابها بدءاً من مرحلة الروضة من خلال مناهج سلوكي متكامل يحوي مجموعة من أهم القيم الأخلاقية التي يجب أن يتحلى بها الطالب مثل العفو والشجاعة والرحمة، كما نهتم بتعزيز مفهوم المواطنة العالمية لدى الطلاب في الكثير من الأنشطة وفي المنهاج التعليمي.

يقسم اليوم الدراسي في مرحلة رياض الأطفال إلى جزئين حيث يقضي الطالب نصف مدة اليوم الدراسي في صف اللغة العربية ويدرس مهارات اللغة العربية والتربية الإسلامية والقرآن الكريم والرياضيات والنصف الآخر يقضيه في صف اللغة الإنجليزية والعلوم الاجتماعية.

فنحن دائماً في مدرسة الرسالة نعمل جاهدين على توفير التعلم عالي الجودة حيث يشارك الطلاب في العملية التعليمية ويتحملون مسؤولية تعلمهم بشكل فردي وجماعي لتحقيق أهداف واضحة تمكنهم من مواجهة التحديات في العالم المحيط.

تكنولوجيا المعلومات:
تسعى المدرسة لدعم التعلم الرقمي (Digital Learning) من خلال توسعة شبكة الإنترنت لديها وتطوير الموقع الإلكتروني للمدرسة، كما تبنت المدرسة نظامًا إلكترونيًا جديدًا (Edunation) يساعد كل من الطالب وولي الأمر والمدرس على التواصل من خلاله وتقديم الدعم الأكاديمي للطلاب بالإضافة إلى مجموعة من المواقع و المنصات التعليمية الهادفة وتطبيق التعلم المدمج “Blended Learning”.

نشاطات ما بعد الدوام الدراسي
تشرف المدرسة على عدد من نوادي النشاط المتنوعة ليكتسب الطلبة مهارات مختلفة منها الرياضية و الثقافية و التعليمية و الترفيهية و منحهم الفرصة للمشاركة و الاستمتاع بوقت الفراغ لديهم وتنمية هواياتهم المختلفة.

المركز الإعلامي (المكتبة):
توفر المدرسة مكتبة تعليمية غنية بالكتب المتنوعة لتنمية مهارات القراءة و الاطلاع و كذلك غرفة مصادر تعليمية و مختبر حاسوب مجهز يمكن الطلاب من الإتصال بالإنترنت .

في مرحلتنا الابتدائية (الصفوف 1-4) نقوم بتأسيس طلابنا باللغتين العربية و الانجليزية فنبني على ما تعلمه الطلاب بمرحلة الروضة وندرج معهم حتى يستطيع الطلبة التعلم باستقلالية ونعمل على إعدادهم للنجاح والتفوق في الأعوام القادمة، تتبع المدرسة المعايير العالمية في المواد التي تدرس باللغة الانجليزية و وزارة التربية و التعليم الكويتية في المواد التي تدرس باللغة العربية.

Final Change

المواد التي تدرس في المرحلة الابتدائية كالتالي:

المواد التي تدرس باللغة العربية	المواد التي تدرس باللغة الإنجليزية
التربية الإسلامية	اللغة الإنجليزية
اللغة العربية	العلوم
الاجتماعيات صفوف رابع	الرياضيات
المنهج السلوكي	التربية الفنية
القرآن	تكنولوجيا المعلومات
وطني	التربية الرياضية

لدى مدرسة الرسالة رؤية واضحة وعزيمة على مواصلة تحسين مستوى التعليم للتأكد من حصول جميع الطلاب على تعليم عالي الجودة. نركز على تأسيس المهارات اللغوية و الرقمية و تنمية مهارات التفكير الناقد و مهارات القرن الواحد والعشرين. تهتم مدرسة الرسالة بدمج التكنولوجيا مع جميع المواد الدراسية باستخدام لوحة العرض الذكية واستخدام الألواح الذكية داخل الفصول الدراسية و هذه الرعاية المتكاملة تقدم في بيئة آمنة و محفزة للتعلم.

مجلس الطلبة:

من أهداف المدرسة والتي تعمل على تحقيقها هو إعطاء الطلبة فرصة للعب دورًا فعالاً في تطوير أنفسهم من خلال إنشاء مجلس الطلبة. إذ يعتبر مجلس الطلبة وسيلة مهمة في تطوير قدرات الطلبة القيادية . كما يقوم المجلس برعاية النشاطات المدرسية، ومشاريع الخدمات الاجتماعية وبإنجاز المهام وتطبيقها بفاعلية كما يساهم الطلبة من خلاله بتطوير المدرسة وإرسال صوتهم ومقترحاتهم للإدارة. ويشرف على هذا المجلس أعضاء من الهيئة التدريسية والإدارية



تقدم المدرسة في هذه المرحلة برنامجًا دراسيًا متكاملًا (ثنائي اللغة) اللغة العربية واللغة الإنجليزية مع الاهتمام بالتربية الإسلامية حيث يتمكن الطلبة من تطوير قدراتهم الأكاديمية والنفسية والاجتماعية... ويتوقع من الطلبة في تلك المرحلة القدرة على استيعاب وفهم ما هو مقرر عليهم من المناهج الدراسية. وتضم المرحلة المتوسطة الصفوف من الصف الخامس إلى الصف الثامن. ويقضي الطلبة ٦٠٪ من يومهم الدراسي في دراسة المواد التي تدرس باللغة الإنجليزية. بينما يقضون ٤٠٪ من يومهم الدراسي في دراسة المواد التي تدرس باللغة العربية، وذلك من خلال الحصص الدراسية الموزعة على مدار الأسبوع بواقع ثماني حصص يوميًا تتخللها فرصتان للاستراحة وأداء صلاة الظهر. فالمدرسة تحرص على أداء الطلاب للصلاة لغرس الوازع الديني في نفوسهم.

Final Change

المواد الأكاديمية:

المواد التي تدرس باللغة العربية	المواد التي تدرس باللغة الإنجليزية
اللغة العربية	اللغة الإنجليزية
التربية الإسلامية	العلوم
الاجتماعيات	الرياضيات
القرآن	التربية الفنية
المنهج السلوكي	التربية البدنية
	الكمبيوتر

تكنولوجيا المعلومات والمصادر:

تسعى المدرسة لدعم التعلم الرقمي (Learning Digital) من خلال توسعة شبكة الإنترنت لديها وتطوير الموقع الإلكتروني للمدرسة، كما تبنت المدرسة نظاماً إلكترونياً جديداً (Edunation) يساعد كل من الطالب وولي الأمر والمدرس على التواصل من خلاله وتقديم الدعم الأكاديمي للطالب كما تستخدم المدرسة مصادر تعليمية إلكترونية منها ما هو متوافق مع Edunation مثال منصة إقرأ للغة العربية للمرحلتين الخامس والسادس ومصادر وكتب إلكترونية يتم تحميلها على المنصة التعليمية Edunation لمساعدة الطالب في التعلم المدمج.

كل صف دراسي مجهز بجهاز حاسوب موصل بخدمة الإنترنت و جهاز العرض المرئي ، بالإضافة إلى وجود أجهزة الألواح الذكية المتوفرة لكل طالب. وسبورات ذكية يتم استخدامها لشرح المادة التعليمية بطريقة سلسة ومشوقة.

نشاطات ما بعد الدوام الدراسي :

تشرف المدرسة على عدد من نوادي النشاط المتنوعة ليكتسب الطلبة مهارات مختلفة ومنحهم الفرصة للمشاركة و الاستمتاع بوقت الفراغ لديهم.

المركز الإعلامي (المكتبة):

يوجد مركزان لمصادر التعلم مكتبتان ومختبرات الكمبيوتر في المدرسة تخدم المراحل المدرسية المختلفة وتعمل على تطوير مهارات الطلبة القرآنية والبحثية. توفر المراكز الإعلامية مواد تعليمية إلكترونية ومواقع معتمدة لتساعد كل من الطالب والمعلم لأداء مهمته ومواكبة العصر في التقدم التكنولوجي والذكاء الاصطناعي.



التقييم ونظام الدرجات :

تقييم الطلبة هو عملية مستمرة يتم التعرف من خلالها على مدى نجاح الطلبة في استيعاب المواد الدراسية المقررة واستفادتهم منها. كما نتعرف على مدى نجاح البرامج الدراسية المقررة لكل صف.

يستخدم المدرسون طرق تقييم متنوعة منها التقييم الشفوي ، التحريري والتراكمي، كذلك من خلال الواجبات الصفية والمنزلية، والبحوث والاختبارات المختلفة. ترسل تقارير التقدم والتقارير الدراسية لأولياء الأمور أربع مرات في السنة كذلك في منتصف الفصل الدراسي الأول ، وتقارير آخر في منتصف الفصل الدراسي الثاني . كما يستلم الطلبة شهادات دراسية رسمية معتمدة في الفصل الدراسي الثاني (نهاية العام الدراسي) وتشمل نتائج الطلبة التراكمية من خلال عملية التقييم المستمر، والتي توضح مدى تقدم الطالب الدراسي.

كما تعتمد المدرسة تقييمات عالمية (Test MAP) خارجية لمتابعة تقدم الطلبة في مادتي الرياضيات واللغة الإنجليزية، الاستفادة من هذا التقييم لوضع الخطط الدراسية المناسبة.

الصف الخامس:

يتم تقييم طلبة الصف الخامس تقييماً مستمرا بمعدل أربع مرات سنوياً ولا يوجد امتحانات فصلية في نهاية الفصل الدراسي الأول والثاني.

ويحسب المعدل السنوي كالتالي :

الفصل الدراسي الأول (٥٠ %) + الفصل الدراسي الثاني (٥٠ %)

الصفوف من الصف السادس حتى الصف الثامن:

يتم احتساب درجات الفصل الدراسي كالتالي:

(٧٠%) توضع على أعمال الطلبة خلال الربع

(٣٠ %) على نتائج امتحانات نهاية الفصل الدراسي.

حيث يتم احتساب المعدل السنوي كالتالي:

الفصل الدراسي الأول (٥٠ %)

أعمال السنة (٧٠%) واختبار نهاية الفترة (٣٠%) + الفصل الدراسي الثاني(٥٠%)

مجلس الطلبة:

من أهداف المدرسة والتي تعمل على تحقيقها هو إعطاء الطلبة فرصة للعب دورا فعالا في تطوير أنفسهم من خلال إنشاء مجلس الطلبة . إذ يعتبر مجلس الطلبة وسيلة مهمة في تطوير قدرات الطلبة القيادية . كما يقوم المجلس برعاية النشاطات المدرسية ، ومشاريع الخدمات الاجتماعية وإنجاز المهام وتطبيقها بفاعلية. كما يساهم الطلبة من خلاله بتطوير المدرسة وإرسال صوتهم ومقترحاتهم للإدارة. ويشرف على هذا المجلس أعضاء من الهيئة التدريسية والإدارية.



Final Change

تأخذ مدرسة الرسالة ثنائية اللغة الخاصة على عاتقها تحضير خريجها للتحديات التي سيواجهونها للانتقال إلى التعليم العالي. حيث تسعى نحو تحقيق التنمية المتكاملة للطلبة ولشخصياتهم من خلال الشعور بالمسؤولية تجاه أنفسهم وتجاه الآخرين بحيث يتخرجوا من المدرسة وهم مهينون كأفراد مثقفين قادرين على التكيف والنجاح. وذلك من خلال توفير برنامج أكاديمي ثنائي اللغة يساعد طلبة المرحلة الثانوية من الصف التاسع إلى الثاني عشر على التكيف ليتمكنوا من تلبية المتطلبات التربوية الخاصة بالمدرسة .

البرنامج الأكاديمي:

يتم قبول الطلبة بناء على معايير منها الأداء الأكاديمي في امتحان القبول والمقابلة الشخصية بالإضافة إلى الشهادات الدراسية السابقة . يحصل الطالب على دبلوم مدرسة الرسالة ثنائية اللغة بعد تحقيق متطلبات التخرج متضمنة الحضور المنتظم وسجلاً سلوكياً مرضياً، والحصول على الأقل ٢٤ وحدة دراسية جميعها تدرس باللغة الإنجليزية ما عدا التربية الإسلامية ، اللغة العربية، الاجتماعيات (حتى الصف العاشر) والمنهج السلوكي تدرس باللغة العربية بالإضافة إلى ذلك على الطالب إنجاز ٦٠ ساعة خدمة مجتمع خلال الأربعة أعوام الدراسية المقسمة بواقع ١٥ ساعة لكل عام دراسي.

تقوم إدارة المدرسة بتقديم مواد اختيارية لطلبة المرحلة الثانوية ؛ وذلك لمنح الطلبة الفرصة للتعرف إلى مجالات دراسية متعددة ومختلفة عن تلك المواد الاعتيادية المقررة ، وتشكل هذه المواد عنصرًا هامًا من برنامج المرحلة الثانوية حيث أنها تكمل منظومة البرنامج المعد للوصول إلى الأهداف المرجوة وتحقيقاً لمفهوم المواطنة العالمية المعتمدة من قبل المدرسة.

التقويم ونظام الدرجات:

يعتمد تقييم الطلبة على وسائل عدة منها التكويني والتراكمي والواقعي وذلك من خلال الواجبات المنزلية والاختبارات المعلنة والغير معلنة ، والبحوث والمشاريع والتقارير والامتحانات الفصلية وغيرها . يتم احتساب معدل الطالب الفصلي وذلك باعتماد:

- (٧٠٪) نسبة الأعمال الفصلية.
- (٣٠٪) لامتحانات نهاية الفصل الدراسي.
- أما المعدل السنوي النهائي فيحسب باعتماد
- (٥٠٪) للفصل الدراسي أول و (٥٠٪) للفصل الدراسي الثاني.
- يتم احتساب معدل الطالب الفصلي وذلك باعتماد نظام النقاط من (٤ نقاط) حيث يعطى لكل مادة وزن معين من خلاله يحسب
- معدل الطالب التراكمي.

برنامج ال (AP) :

تقدم RBS برنامج (AP) الذي يرعاه (college board) في الولايات المتحدة. تعتبر مواد ال (AP) مواد معادلة للمواد التي تدرس في الفصل الدراسي الأول من الجامعة ، والفئة المستهدفة منها هم الطلاب الذين أثبتوا قدرتهم على التعامل مع العبء الزائد ومتطلبات الدراسة الإضافية. تُعتبر RBS مركزًا لامتحانات (AP)، حيث يمكن لطلاب RBS والطلاب من خارج المدرسة التسجيل وأداء امتحانات (AP) في مدرستنا.

Final Change



الإرشاد الجامعي والأكاديمي :

تحرص المدرسة على تقديم خدمة إرشاد جامعي وأكاديمي شاملة وفريدة من نوعها، حيث يتم تقديم النصائح الإرشادية للطلبة باختيارهم المواد التي تبقى مجالات العمل مفتوحة أمامهم والتي ترسي وتوفر الدعائم لمزيد من الدراسات. ويعمل المرشد الأكاديمي مع الطلبة بشكل فردي ، حيث يقدم التوعية وتهيئة الطلاب بشكل جيد لدخول الجامعات عن طريق إيضاح أهمية معدل التراكمي (GPA) واختيار المواد المناسبة، ويقدم لهم المشورة في المجالات المتاحة، كما يساعدهم في تعبئة نماذج الطلبات للجامعات في مختلف أنحاء العالم ، ونركز على خدمة الاستشارة الجامعية للتأكد من أن كل طالب قد حصل على أفضل الجامعات الملائمة لقدراته واحتياجاته وتطلعاته.

مجلس الطلبة:

من أهداف المدرسة والتي تعمل على تحقيقها هو إعطاء الطلبة فرصة للعب دورًا فعالاً في تطوير أنفسهم من خلال إنشاء مجلس الطلبة. إذ يعتبر مجلس الطلبة وسيلة مهمة في تطوير قدرات الطلبة القيادية . كما يقوم المجلس برعاية النشاطات المدرسية، ومشاريع الخدمات الاجتماعية وإنجاز المهام وتطبيقها بفاعلية كما يساهم الطلبة من خلاله بتطوير المدرسة وإرسال صوتهم ومقترحاتهم للإدارة. ، ويشرف على هذا المجلس أعضاء من الهيئة التدريسية والإدارية.

تكنولوجيا المعلومات:

تسعى المدرسة لدعم التعلم الرقمي (Digital Learning) من خلال توسعة شبكة الإنترنت لديها وتطوير الموقع الإلكتروني للمدرسة، كما تبنت المدرسة نظامًا إلكترونيًا جديدًا (Edunation) يساعد كل من الطالب وولي الأمر والمدرس على التواصل من خلاله وتقديم الدعم الأكاديمي للطلاب بالإضافة إلى مجموعة من المواقع و المنصات التعليمية الهادفة. تسمح المدرسة لطلبة المرحلة الثانوية باستخدام الحواسيب الخاصة سواء المعروضة من خلال المدرسة او الشخصي وفقا لسياسة معتمدة يوقع عليها الطالب ويلتزم بها ومتوافقة مع المواطنة الرقمية. حيث تمكن هذه الأجهزة الطالب من البحث والتعلم وتقديم العروض الخاصة خلال اليوم الدراسي وتساعدهم على التعلم المدمج.

نشاطات ما بعد الدوام_الدراسي:

تشرف المدرسة على عدد من نوادي النشاط المتنوعة ليكتسب الطلبة مهارات مختلفة منها الرياضية والثقافية والتعليمية والترفيهية ومنحهم الفرصة للمشاركة والاستمتاع بوقت الفراغ لديهم وتنمية هواياتهم المختلفة. مثال: (دورات تدريبية للاختبار الوطني في مادة الرياضيات).

المركز الإعلامي (المكتبة) :

توفر المدرسة مكتبة تعليمية غنية بالكتب المتنوعة لتنمية مهارات القراءة المطالعة وكذلك غرفة مصادر تعليمية ومختبر حاسوب مجهز يمكن الطلاب من الاتصال بالإنترنت.

سياسة حماية الطفل :

- من أهم الواجبات التأكد من أمن وسلامة الطلبة النفسية والجسدية والاجتماعية.
- برامج توعية للطلاب وللهيئة التدريسية والإدارية بحماية الطفل.

هي وحدة متخصصة بالدعم الاجتماعي والنفسي والأكاديمي للطلبة. تهدف إلى مساعدة الطلبة وتطوير أدائهم من خلال وسائل التدخل الوقائية والعلاجية للحفاظ على صحة الطلبة وأمانهم النفسي والاجتماعي والعاطفي بالإضافة إلى تعديل السلوك وتحسين المستوى الأكاديمي. تقدم الخدمات التالية :

Final Change



الخدمات الأكاديمية :

- خدمات أكاديمية لطلاب الدمج .
- التنسيق لبرامج دعم خلال الوقت الدراسي/ بعد الدوام(تعديل وتكييف المناهج حسب الحاجة).
- التنسيق لبرامج دعم اللغة الانجليزية لغير الناطقين بها.
- الإشراف على مجلس الطلبة بالتعاون مع قسم رسالتي.

الخدمات الاجتماعية :

- تدريب الطلبة على حل المشكلات ومهارات تكوين الصداقات.
- حلقة التواصل مع ولي الأمر.
- برامج استقبال الطلبة الجدد.

الخدمات النفسية :

- تقديم الإرشاد الفردي والجماعي حسب الحاجة.
- برامج تعديل السلوك.
- برامج ضد التنمر.
- برنامج للتحكم بالغضب.
- برنامج تدخل نفسي لطلاب الدمج.
- إرشاد وتوعية ولي الأمر.

برامج الموهبة والتفوق:

- التنسيق مع جميع الجهات المختصة لتأمين تطوير وتحسين موهبة وتفوق الطلبة بالإضافة إلى برامج داخلية وخطط لدعم الموهبة والتفكير الإبداعي.

ان قسم الاحتياجات التعليمية الخاصة بمدرسة الرسالة ثنائية اللغة، العضو بمجلس المدارس الدولية، يقدم المناهج و البرامج المواكبة لأعلى المعايير الدولية. و يقدم المعلمون المؤهلون وأخصائيو أمراض النطق و اللغة ، العلاج الوظيفي و العلاج الطبيعي خدمات تعليمية وتأهيلية عالية الجودة للبنين والبنات ابتداء من عمر ٦ سنوات إلى ٢١ عاما.

Final Change

الفلسفة والهدف:

أن لكل شخص الحق في التعلم لأقصى درجة تسمح بها قدراته، و ذلك في بيئة تعليمية آمنة. كما يهدف القسم إلى إكساب الطلاب المهارات التعليمية للقرن الحادي والعشرين وهي (التواصل ، الابداع، التعاون والتفكير النقدي). و يتم إعداد وتنفيذ الخطط الفردية التربوية والانتقالية التي تستهدف قدرات، احتياجات، اهتمامات الطلاب الفردية وأساليب تعلمهم المختلفة بواسطة مدرسين وأخصائين مؤهلين؛ وذلك من خلال التقنيات التعليمية المتباينة والانشطة المساندة للمناهج الدراسية.

البرنامج التعليمي:

يقدم القسم برنامجا تعليميا ثنائي اللغة ويوفر لطلابه مناهج و برامج متعددة

المناهج:

١. منهج أونتاريو المعتمد من وزارة التربية والتعليم - كندا، ويستهدف المهارات الأكاديمية
٢. منهج أكاديمي وظيفي لاختلافات التعلم (فاسيس) والذي يستهدف المهارات الأكاديمية الوظيفية والمهنية.



البرامج:

المهنيان اللذان يهدفان الي تنمية القدرات المهنية والأكاديمية الوظيفية للطلاب ASDAN برنامجي
١. برنامج إعداد البالغين (PFA)

٢. برنامج التنمية الشخصية (PDP) ويمنح الشهادات البرونزية والفضية (المعادلة بواسطة وزارة التربية، الكويت) وكذلك الشهادة الذهبية

Final Change

المواد الدراسية:

المواد التي تدرس باللغة الإنجليزية		المواد التي تدرس باللغة العربية
تكنولوجيا المعلومات	اللغة الإنجليزية	اللغة العربية
المهارات المهنية	الرياضيات	الدراسات الإسلامية
التربية البدنية	العلوم	
السباحة	الدراسات الاجتماعية	
	الفنون	

خدمات الدعم المقدمة للطلاب:

- العلاج الطبيعي .
- العلاج الوظيفي .
- علاج اضطرابات النطق و اللغة.
- خدمات التواصل البديل والمكمل (AAC)
- برنامج مكاتون

إتمام التسجيل:

بعد استيفاء جميع المتطلبات وتزويد الإدارة بكافة المستندات اللازمة لتسجيل الطالب، يتم إدخال بيانات الطالب إلى قاعدة بيانات المدرسة، ومن ثم تكتمل عملية تسجيل الطالب بصورة رسمية.

سياسة سحب الطلاب:

يجب على أولياء الأمور الحضور شخصياً لتقديم خطاب قبول من مدرسة أخرى وملء نموذج الانسحاب، مع ذكر أسباب الانسحاب (وفقاً للوائح وزارة التربية).
يجب استيفاء جميع الالتزامات المالية لاستلام براءة الذمة من المحاسبة.

اليوم الدراسي:

يبدأ اليوم الدراسي من الساعة ٧:٤٥ صباحاً حتى الساعة ١:٠٠ ظهراً - (من الاحد إلى الخميس).

المواصلات:

توفر مدرسة الرسالة خدمة النقل بالحافلات للطلبة من خلال وكيل مستقل بعيداً عن إدارة قسم الاحتياجات التعليمية الخاصة. يمكن للراغبين إجراء الترتيبات من خلال مكتب الاستقبال.

للمزيد من المعلومات:

يرجى الاتصال بهاتف المدرسة: ٢٣٧٣٢٠١٥ - ١٨٣١٠٢٠

فاكس: ٢٣٧٣٢٠١٥



سياسة القبول والتسجيل:

يتم قبول الطلاب ببداية العام الدراسي من عمر ٦ الى ٢٠ سنة. يلتزم قسم الاحتياجات التعليمية الخاصة بتوفير مناهج وبرامج تعليمية وخدمات متخصصة مواكبة للمعايير الدولية من اجل تطوير امكانيات الطلاب التعليمية وتمكينهم ليصبحوا أعضاء منتجين بالمجتمع.

إجراءات القبول:

- تواصل ولي الأمر مع مسؤول التسجيل بإدارة القسم لتزويد القسم بالبيانات والمستندات المطلوبة من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة قبل التقييم.
- تحديد موعد لتقييم الطالب في حال استكمال المستندات المطلوبة.

مراحل التقييم:

- **التقييم المبدئي:** هو تقييم فردي مبدئي للوقوف على قدرات الطالب ومن ثم إدراجه بصفٍ مقترح كفترة تجربة صفية، وذلك باستخدام اختبار "جزيل" بالإضافة إلى تقييماتٍ أخرى مبنية على المناهج المعتمدة بهدف تحديد مستواه المعرفي.

التجربة الصفية:

- يخضع الطالب للتجربة الصفية لمدة "ثلاثة أيام" يتم خلالها تقييمه بواسطة كل من معلم الصف، والأخصائيين، ورئيس القسم لمعرفة مدى ملاءمة الصف وتكيف الطالب به، يتم بعدها اتخاذ القرار بشأن إمكانية التسجيل.

إجراءات التسجيل:

- بعد اجتياز الطالب لعملية التقييم بمراحلتيها، يتم إخطار ولي الأمر بمراجعة مسؤول التسجيل بإدارة القسم لتعبئة طلب التحاق واستلام قائمة بالمستندات المطلوبة لإتمام عملية التسجيل وهي:
- نسخة عن كل من القرار التعليمي وشهادة إثبات الإعاقة للطالب من الهيئة العامة لشؤون ذوي الإعاقة (للكويتيين فقط).
- تقرير تقييمي من أحد أطباء الطب التطوري أو أخصائي تربوي أو نفسي بالإضافة إلى اختبار ذكاء من جهة معتمدة بدولة الكويت.
- نسخة عن البطاقة المدنية للطالب وولي الأمر.
- نسخة عن شهادة الجنسية لولي الأمر (للكويتيين فقط).
- نسخة عن شهادة الميلاد والتطعيمات للطالب.
- عدد (٦) صور شخصية حديثة للطالب.
- الملف الصحي للطالب، وبراءة ذمة، وشهادة انتقال من المدرسة السابقة.

Final C

 resala_school

 resala_school

 Al Resala Bilingual School

 Al Resala Bilingual School Kuwait

 info@resalaschool.com

 rbs.edu.kw



المهولة، قطعة ١، شارع ١٢٣

Mahbola,Block 1, Street 123